

**Акционерное общество
«Академия логистики и транспорта»**



УТВЕРЖДАЮ
решением УС АЛТ от
2023 г. (Протокол № 13)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: «6В11333 – Цифровая логистика»

Уровень подготовки: бакалавриат

Код и классификация направлений подготовки: 6В113 Транспортные услуги

Код и группа образовательных программ: В095 - Транспортные услуги

Дата регистрации в Реестре: 22.04.2022

Регистрационный номер: 6В11300075

Алматы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках и экспертах.....	3
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Паспорт образовательной программы.....	5
4. Компетентностная модель выпускника.....	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями.....	9
6. Структура образовательной программы бакалавриата.....	12
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения.....	13
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	15
9. Каталог дисциплин компонента по выбору.....	24
10. Экспертные заключения.....	34
11. Заключение рецензента.....	36
12. Рекомендательные письма.....	37
13. Протоколы рассмотрения и утверждения.....	38
14. Лист согласования.....	42
15. Лист регистрации изменений.....	43

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой «Логистика и менеджмент на транспорте», к.т.н., АО «АЛит»

Мусалиева Р.Д.

к.т.н., ассистент профессор, АО «АЛит»

Мурзабекова К.А.

Сениор-лектор, АО «АЛит»

Алик А.Р.

АО "НК"КТЖ", дирекция автоматизации и цифровизации,



Тантаикова С.И.

Студент АО «Академия логистики и транспорта», группы ЦЛ-22-02

Сарсенбай А.

ЭКСПЕРТЫ:

Директор филиала АО «KTZ Express» «Южный»



Махтаев Т. Б.

Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», PhD., ассоц.профессор

Касымова Д.Т.

РЕЦЕНЗЕНТ:

к.т.н., декан факультета инжиниринга и информационных технологий, КНУ



Кегенбеков Ж.К.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»

Протокол № 6 а «27» февраля 2023 г

Мусалиева Р.Д.

Заседание КОК-УМБ института «Логистика и Управление»

Протокол № 4 «28» февраля 2023 г

Калтаев А.К.

Заседание УМС

Протокол № 4а «29» марта 2023 г

Жармагамбетова М.С.

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «30» марта 2023 г. (протокол № 13)

ОБНОВЛЕНА 28.04.2023 г.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).
2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.
4. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).
7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).
8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).
9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».
10. Профессиональный стандарт: «Производственная логистика», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №256 от 20.12.2019 г.
11. Атлас новых профессий: Методические рекомендации по разработке Атласа новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда, и использовании его результатов. Утвержден приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 13 марта 2020 года №90

3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6В11300075
2	Код и классификация области образования	6В11 Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	6В113 Транспортные услуги
4	Код и группа образовательных программ	В095 Транспортные услуги
5	Наименование образовательной программы	6В11333 – Цифровая логистика
6	Вид ОП	Новая
7	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли, способных использовать новейшие технологии в области управления и оптимизации ключевыми процессами логистики, умеющего разработать рекомендации для использования инновационных подходов цифровизации в цепях поставок
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Разработана на основании Атласа новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Форма обучения	Очная
13	Язык обучения	казахский, русский
14	Объем кредитов	240
15	Присуждаемая академическая степень	Бакалавр в области услуг по образовательной программе «6В11333 – Цифровая логистика»
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
17	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы:

1. Содействовать формированию у выпускника способности:
 - 1) выявление и постановки актуальных проблем исследования логистических систем на микро- и макроэкономических уровнях;
 - 2) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
 - 3) применение моделей и методов для решения управленческих задач логистики;
 - 4) обеспечение соответствующими знаниями в научном, методическом и экономическом обосновании инновационных (инвестиционных) проектов, реализуемых в логистических системах;
 - 5) формирование креативного мышления и представления о процессах решения стратегических задач проектирования, строительства и управления объектами логистической инфраструктуры на макроэкономическом уровне.
2. Содействовать формированию у выпускника готовности:
 - 1) решать задачи, возникающие в процессе создания и совершенствования материальных, финансовых и информационных потоков от поставщика к потребителю;
 - 2) организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этими процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию логистических систем;
 - 3) организовывать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию эффективное продвижение материальных потоков;
 - 4) обеспечить эффективную логистическую деятельность и тем самым способствовать решению важной социально-экономической задачи удовлетворения потребностей потребителей.

Результаты обучения:

PO1 - Описывать информационно-коммуникативные системы, модели и методы логистики в управлении материальными потоками в сфере производства, распределения с использованием технологий электронного и мобильного обучения, средств цифровых технологий.

PO2 - Различать различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсов, облачных и мобильных сервисов по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.

PO3 - Анализировать среду программирования при управлении транспортными потоками и экономическими показателями в процессе доставки грузов в условиях глобализации логистических систем с соблюдением нормативно-правовых актов.

PO4 - Разрабатывать оптимальные схемы перевозки, взаимодействия видов транспорта с целью обеспечения безопасности и качества перевозок на рынке транспортно-логистических услуг

PO5 - Разрабатывать технологические процессы работы транспортно-логистических объектов с проведением анализа, планирования и контроля над технологическими процессами, схемами доставки грузов и пассажиров с соблюдением экологических норм и свойств груза.

PO6 - Обобщать результаты международной методологии стратегического управления ключевыми бизнес-процессами в цифровых цепях поставок, фокусируя свое внимание на целях проекта, грамотно планируя и организовывая действия для эффективного выполнения

поставленных задач, оценивая существующие риски и возможности для всех сторон взаимодействия.

PO7 - Применять нормативно-техническую документацию и специализированную литературу на государственном, русском и иностранных языках в решении основных законов математики, логистических, транспортных задач в транспортно-коммуникационной отрасли.

PO8 - Повышать надежность и устойчивость цепей поставок при анализе деятельности предприятий транспорта, обосновывать управленческие решения и оценивать результаты с применением принципов логистических инноваций

PO9 - Проектировать логистические транспортно-грузовые системы и потоковые процессы с оптимизацией параметров складского оборудования по видам грузов как интегрированную цифровую платформу.

PO10 - Предлагать инновационные решения в проектировании логистических систем и объектов транспортно-логистической инфраструктуры для оптимизации технико-технологических процессов в цепи поставок.

PO11 - Демонстрировать естественно-научные знания в междисциплинарном контексте для решения профессиональных задач в области информационных систем объединяя частные факты в общую картину для понимания различных ситуаций транспортных, экономических, политических, деловых и притягивающих долгосрочных решений.

PO12 - Оценивать автоматизированные процессы производства, исключая человеческий фактор в сфере обслуживания, настройки программных продуктов и систем, принимающих алгоритмизированные решения.

Область профессиональной деятельности: профессиональная, аналитическая, логистическая деятельность, связанная с организацией, планированием, регулированием, контролем и управлением материальными потоками в частных и государственных учреждениях, формированием эффективных цепей поставок.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы организации и управления логистических услуг предприятий и организаций транспортной отрасли;
- материальные потоки, логистические цепи и системы;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- организация производственно-технологической деятельности;
- организация проектной деятельности;
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Функции профессиональной деятельности:

- планирование, организация, управление и логистика;
- маркетинг и менеджмент отрасли;
- проектирование;
- логистический сервис.

Перечень должностей специалиста: логист-программист в области управления логистикой в бизнес среде; менеджер по логистике; координатор цепей поставок, интегратор в логистической деятельности компаний; специалисты по проектированию и контролю

сквозной цифровой логистики; специалист по организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе; специалист для управленческой, аналитической, и др. деятельности в области управления логистикой; специалист в области логистического и операционного менеджмента, управления поставками и бизнес-процессами.

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения не предусмотрено.

Требования к предшествующему уровню образования: среднее, после среднее, среднее профессиональное, высшее образование.

Требования к предшествующему уровню образования: общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование (бакалавриат).

В процессе обучения обучающиеся проходят различные виды профессиональной практики: учебная; производственная; преддипломная.

Учебная практика.

Во время прохождения учебной практики студенты должны получить представление о роли транспортной техники в экономике страны, разнообразии транспортных средств, значении механизации и автоматизации в увеличении производительности труда, а так же представление об основных технологических процессах эксплуатации, обслуживания и ремонта транспортной техники и технологии предприятий транспорта.

Производственная практика 1.

В период производственной практики студент получает определённые практические знания, умения и навыки по избранной Образовательной программе.

Целями производственной практики являются: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков практического использования профессиональных знаний, полученных в период теоретического обучения; обучение навыкам решения практических и управленческих задач; знакомство со спецификой профессиональной деятельности бакалавра в конкретном производстве; формирование профессионально позиции специалиста, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задачами производственной практики являются закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении теоретических базовых и профилирующих дисциплин на конкретном предприятии или в организации и приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика 2.

Содержание преддипломной практики определяется темой дипломной работы (проекта). В период преддипломной практики обучающийся собирает фактический материал о производственной (профессиональной) деятельности предприятия (организации) и использует его при разработке дипломного проекта (работы). Практика предусматривает отработку заданной проблемы (темы дипломной работы) на материалах деятельности конкретного предприятия (организации) с самостоятельной формулировкой студентом выводов, предложений, рекомендаций и т.п. В процессе практики студент должен проявить свои знания и умения специалиста, организаторские способности, умения принимать решения, исполнительскую дисциплину, ответственность, инициативность.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по

завершению изучения образовательной программы высшего образования.

Дипломная работа (проект) имеет целью выявить и оценить аналитические и исследовательские способности выпускника и представляет собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы в области избранной специальности. Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами											
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	История Казахстана	5												+
2.	Философия	5												+
3.	Иностранный язык	10								+				
4.	Казахский (Русский) язык	10								+				
5.	Информационно-коммуникационные технологии	5		+										
6.	Социология	2												+
7.	Культурология	2												+
8.	Политология	2												+
9.	Психология	2												+
10.	Физическая культура	8												+
11.	Экология и безопасность и жизнедеятельности	1						+						
12.	Методы научных исследований	1												+
13.	Основы экономики и предпринимательства	2			+									
14.	Основы права и антикоррупционной культуры	1												+
15.	Инженерная математика	9				+								+
16.	Управление перевозками на транспорте	9						+			+			
17.	Охрана труда	6				+	+							
18.	Взаимодействие видов транспорта	6	+			+								
19.	Основы компьютерного моделирования	6	+	+										
20.	Основы логистики	6	+			+								
21.	Экономическая география транспорта	6	+		+									
22.	Информационные технологии в логистике	6		+										+
23.	Учебная практика	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Грузоведение	6					+							
25.	Сервис по упаковке грузов	6									+			
26.	Логистика пассажирских перевозок	9					+					+		
27.	Городские транспортные системы	9					+					+		
28.	Транспортное обеспечение международных перевозок	6					+	+	+					
29.	Внешнеэкономическая деятельность на транспорте	6						+		+				

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами														
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12			
30.	Электронные сервисы в управлении производственной логистики	9			+												+
31.	Логистика производственных процессов и распределения	9			+								+				+
32.	Управление бизнес процессами	6		+									+				
33.	Управление персоналом	6		+									+				
34.	Цифровые технологии в транспортной логистике	9			+										+		
35.	Глобальная логистика	6			+				+						+		
36.	Цифровые технологии в управлении цепями поставок	9	+			+									+		
37.	Информационные системы в управлении складированием	9		+										+			
38.	Облачные технологии и сервисы в логистике	9		+										+			+
39.	Логистика специализированных перевозок 1	9				+	+										
40.	Производственная практика 1	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41.	Производственная практика 2	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42.	IT-инфраструктура транспортной отрасли	6		+				+							+		
43.	Логистическая инфраструктура транспортной системы	6		+				+							+		
44.	Системы искусственного интеллекта в логистике	6		+											+		+
45.	Интернет-маркетинг продвижения логистических услуг	6		+											+		+
46.	Проектирование логистических систем	6						+						+	+		
47.	Проектирование систем распределения	6						+						+	+		
48.	Управленческая экономика (Минор 1)	3			+							+					
49.	Управление логистическими процессами (Минор 1)	3						+						+			
50.	Е - commerce (Минор 1)	3			+								+				
51.	Тайм-менеджмент (Минор 2)	3							+	+							
52.	Оптимизация транспортных потоков (Минор 2)	3						+							+		
53.	Microsoft Power BI (Минор 2)	3			+										+		
54.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Написание и защита дипломной работы	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	5310	177
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	1740	58
2)	Профессиональная практика	210	15
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	120	4
1)	Компонент по выбору		
4	Итоговая аттестация	240	8
	Итого	7230	240

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная

АО "Акционерное общество «ТрансАвиа»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки: 6В113 Транспортировые услуги

Срок обучения: 4 года

Группа образовательных программ: В095 Транспортные услуги

Наименование образовательной программы:
6В1133 - Цифровая логистика

Степень: бакалавр в области услуг

Пример: 2023 год

УТВЕРЖДЕН
Решением Ученого совета АО
от "30" 12 2023 г. Протокол № В
Председатель Ученого совета
Амурская С.Л.

№	Код дисциплины	Наименование цикла и дисциплины	Объем трудоемкости		Формы контроля, семестр		Объем учебной нагрузки, контактные часы					Распределение по семестрам								Заименование за кафедрой																
			в академических часах	в академических единицах	Зачеты	КП (ЭП)	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс																	
								лекции	практические занятия	лабораторные	СРС	СРС	1 сем. 15 нед.	2 сем. 15 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 15 нед.	5 сем. 15 нед.	6 сем. 15 нед.	7 сем. 15 нед.		8 сем. 15 нед.															
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23																	
1			1530	51			1530	120	350	15	120	917	16	21	12	2	0	0	0	0	0	0	0													
1.1.		Цикл ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)																																		
1.1.1.	23-0-B-OK-OK	История Казахстана	150	5	2		150	30	15		8	97		5											СГД/ФФ											
1.1.2.	23-0-B-OK-FE	Философия	150	5	3		150	30	15		8	97		5											СГД/ФФ											
1.1.3.	23-0-B-OK-YU	Исторический язык	300	10	1,2		300		95		16	194	5	5											ЯП											
1.1.4.	23-0-B-OK-KB/YU	Казахский (Русский) язык	300	10	1,2		300		99		16	194	5	5											ЯП											
1.1.5.	23-0-B-OK-IT	Информационно-коммуникационные технологии. Модуль социально-политических знаний	150	5	3		150	30		15	8	97		5											ИКТ											
1.1.6.	23-0-B-OK-Soz	Социология	240	8	1,2		240	7	15		8	30		4											СГД/ФФ											
	23-0-B-OK-Kul	Культурология						8	15		8	29																								
	23-0-B-OK-Psi	Психология						7	15		8	30																								
	23-0-B-OK-Pa	Педагогика						8	15		8	29						4																		
1.1.7.	23-0-B-OK-FK	Физические УД/ЭП	240	8	1,2,3,4		240		88		32	120	2	2	2	2									СГД/ФФ											
1.2.		Компонент по выбору	150	5			150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	СГД/ФФ										
		Модель компетенции по выбору ООД																																		
1.2.1.	23-0-B-KV-EBOD	Этика и бизнес-этика в сфере деятельности	150	5	1		150	30	15		8	97	5													АТС/БЖ Д										
	23-0-B-KV-MPI	Методы научного исследования																																		СГД/ФФ
	23-0-B-KV-OEP	Основы экономики и предпринимательства																																		
	23-0-B-KV-ORAK	Основы права и авторского права культуры																								СГД/ФФ										
		ВСЕГО ПО ЦИКЛУ ООД	1680	56			1680	150	373	15	128	1014	21	21	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0												
2																																				
2.1.		Цикл БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)																																		
2.1.1.	23-0-B-VK-IM	История математики	270	9	1		270	45	45		8	172	9													ОН										
2.1.2.	23-0-B-VK-UPF	Уровневые программы на транспорте	270	9	2		270	45	45		8	172		9												ОБТУ										
2.1.3.	23-0-B-VK-OT	Охрана труда	180	6	3		180	30	15	15	8	112														АТС/БЖ Д										
2.1.4.	23-0-B-VK-VYU	Взаимодействие видов транспорта	180	6	4		180	30	30		8	112														ЛМТ										
2.1.5.	23-0-B-VK-OKM	Основы компьютерного моделирования	180	6	3		180	30	30		8	112														ИКТ										
2.1.6.	23-0-B-VK-OL	Основы логистики	180	6	3		180	30	30		8	112														ЛМТ										
2.1.7.	23-0-B-VK-EDT	Экономическая география транспорта	180	6	4		180	30	30		8	112														ЛМТ										
2.1.8.	23-0-B-VK-JPL	Информационные технологии в логистике	180	6	5		180	30		30	8	112														ЛМТ										
2.1.9.	23-0-VK-Lpr	Учебная практика	60	2	4		60																			ЛМТ										
2.2.		Компонент по выбору	1080	36			1080	180	150	30	40	650	0	0	6	9	15	6	0	0	0	0	0	0	0	ЛМТ										
2.2.1.	23-0-B-KV-Soz	Гражданство	180	6	3		180	30	30		8	112		6																						
	23-0-B-KV-SUD	Сервис по управлению грузом																																		
2.2.2.	23-0-B-KV-LPP	Логистика пассажирских перевозок	270	9	5		270	45	45		8	172																								
	23-0-B-KV-GTS	Городские транспортные системы																																		
2.2.3.	23-0-B-KV-TOMF	Транспортное обеспечение международных перевозок	180	6	6		180	30		30	8	112																								
	23-0-B-KV-VEDI	Внедрение новых видов деятельности на транспорте																																		

8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «6В11333 – Цифровая логистика»

Уровень образования: бакалавриат

Срок обучения: 4 года

Год приема: 2023 г.

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость				Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			в академических часах	в академических кредитах	Семестр	в академических кредитах				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
БД	ВК	Инженерная математика	270	9	1	PO4, PO11	Освоение математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач конкретного профиля, получение представления о математическом моделировании и интерпретации полученных решений. Рассматриваются вопросы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории рядов. В рамках дисциплины выполняется расчетно-графическая работа. Методы активного обучения – командная работа, "мозговой штурм".	Дисциплины школьного компонента	Основы логистики, Основы компьютерного моделирования, Управление перевозками на транспорте, Проектирование логистических систем, Учебная практика	
БД	ВК	Управление перевозками на транспорте	270	9	2	PO5, PO8	Изучение принципов организации перевозок и управления перевозочным процессом на различных видах транспорта, нормативно-правовой базы в сфере организации перевозок на транспорте.	Дисциплины школьного компонента, Инженерная	Основы логистики, Грузоведение, Взаимодействие	

							Формирование навыков эффективно использования материально-технических ценностей и подвижного состава, решения вопросов технических средств транспорта, изучения грузопотоков и пассажиропотоков, решения задач перевозочного процесса с использованием информационных технологий. При изучении дисциплины применяются интерактивные методы, решение кейс-заданий, решение практических задач.	математика	видов транспорта, Экономическая география транспорта, Логистика пассажирских перевозок, Цифровые технологии в транспортной логистике, Учебная практика
БД	ВК	Охрана труда	180	6	5	PO4, PO5	Подготовка специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда. Методы обучения - анализ конкретных ситуаций (case-study), групповые дискуссии.	Экология и безопасность жизнедеятельности и	Транспортное обеспечение международных перевозок, Цифровые технологии в транспортной логистике, Логистика специализированных перевозок 1
БД	ВК	Взаимодействие видов транспорта	180	6	4	PO1, PO4	Приобретение знаний в области взаимодействия различных видов транспорта. Ознакомление с основными методами, позволяющими получать количественные оценки для выбора оптимальных решений в управленческой деятельности на железнодорожном транспорте. Формирование навыков организации рационального взаимодействия транспорта общего и необщего	Управление перевозками на транспорте, Основы логистики, Грузоведение	Логистика пассажирских перевозок, Транспортное обеспечение международных перевозок, Цифровые

								пользования, с другими видами транспорта, организациями и предприятиями. В рамках дисциплины применяется групповая работа над заданиями, решение практических задач.						технологии в транспортной логистике, Глобальная логистика
БД	ВК	Основы компьютерного моделирования	180	6	3	PO1, PO2		<p>Формирование у студентов практические умения, строить компьютерные модели и применять их при решении реальных задач. Ознакомить студентов с основными понятиями теории компьютерного моделирования, научить использовать математический и логистический аппарат для проектирования моделей различного характера, а также научить работать в современных системах моделирования с целью разработки инновационных компьютерных моделей. Получение базовых знаний по теории и технологиям используемых в компьютерном моделировании в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины применяются программы: Excel, Visio, Mathcad, Matlab, AnyLogic. Методы активного обучения - компьютерное моделирование и практический анализ результатов, «мозговой штурм».</p>	Инженерная математика	Информационные технологии в логистике, Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения, Проектирование логистических систем				
БД	ВК	Основы логистики	180	6	3	PO1, PO4		<p>Изучение функциональных областей логистики, предпосылок возникновения и развития логистических систем для решения оптимизационных задач в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в логистической системе. Формирует представление о логистических операциях, процессах и технологиях доставки грузов. В рамках изучения дисциплины применяются интерактивные методы, решение</p>	Инженерная математика, Управление перевозками на транспорте	Взаимодействие видов транспорта, Информационные системы в управлении складированием, Цифровые технологии в транспортной логистике,				

							задач, дискуссий.					Цифровые технологии в УЦП, Учебная практика
БД	ВК		180	6	4	РО1, РО3	Изучение общей характеристики размещения транспортной инфраструктуры и производительных сил экономических районов РК, понимание транспортно-коммуникационной системы мира и Казахстана, экономической географии отраслей промышленности, транспортно-географическим отношениям и грузопотокам транспорта. Методами обучения являются: решение задач, проведение тематических коллоквиумов, семинаров «мозговой штурм».	Управление перевозками на транспорте	Информационные системы в управлении складированием, Цифровые технологии в транспортной логистике, Транспортное обеспечение международных перевозок, Глобальная логистика, Цифровые технологии в УЦП			
БД	ВК	Экономическая география транспорта	180	6	5	РО2, РО12	Изучение современных информационных технологий для планирования производственного процесса и внедрения при организации логистической деятельности, сосредоточенных на совершенствовании внутриоперационной работы функциональных областей логистики. Научить определять выбор информационного обеспечения и методов моделирования логистических процессов в решении задач логистики и перевозочного процесса. Применять интерактивные методы, решение кейс-заданий.	Информационно-коммуникационные технологии, Основы компьютерного моделирования, Электронные сервисы в управлении производственно й логистики и распределения,	Информационные системы в управлении складированием, Цифровые технологии в транспортной логистике, Цифровые технологии в УЦП, Облачные технологии и			

БД	ВК	Учебная практика	60	2	4	PO1- PO12	<p>Направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с основными объектами логистики транспорта, областями профессиональной деятельности и профилями обучения, закрепления пройденного теоретического материала. В рамках учебной практики предусмотрены выездные занятия на базе филиала кафедры на производстве.</p>	<p>Инженерная математика, Управление перевозками на транспорте, Основы логистики</p>	<p>Транспортно-логистические центры и терминальные технологии,</p>	<p>Управление бизнес процессами, Производственная практика 1, 2, Итоговая аттестация</p>	<p>сервисы в логистике</p>
ПД	ВК	Цифровые технологии в транспортной логистике	270	9	6	PO3, PO10	<p>Изучение принципов цифровых технологий в транспортной отрасли, принципов проектирования и построения логистических систем, основных положений транспортного обеспечения логистических систем охватывающий весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя продукции к потребителю, Овладеть навыками оптимизации и организации рациональных грузопотоков, их обработку в специализированных логистических центрах, обеспечивая повышение их эффективности, снижения непроизводительных издержек и затрат. Рассмотрение основ разработки и внедрения инновационного продукта и услуг в информационном обществе. В рамках дисциплины применяется методика проблемных вопросов с использованием программного продукта, разработка индивидуальных проектов, проводятся гостевые лекции с приглашением и</p>	<p>Информационные технологии в логистике, Управление бизнес процессами</p>	<p>Транспортное обеспечение международных перевозок, Логистика специализированных перевозок 1, Информационные системы в управлении складированием, Цифровые технологии в транспортной логистике, Транспортное обеспечение международных перевозок,</p>	<p>Цифровые технологии в транспортной логистике</p>	<p>Транспортное обеспечение международных перевозок,</p>

							работодателей. Формой оценивания является проведение экзамена в виде тестирования.					Глобальная логистика, Цифровые технологии в УЦП
ПД	ВК	Глобальная логистика	180	6	7	РОЗ, РО6, РО10	Изучение теоретических, практических разработок стратегии и тактики создания устойчивых макрологистических систем, связывающих бизнес-структуры различных стран мира на основе разделения труда, партнерства и кооперирования в форме договоров, Incotergms, соглашений, общих планов, поддерживаемых на межгосударственном уровне, альтернативы размещения производства, выбор иностранных поставщиков. В рамках дисциплины практикуется демонстрация презентационных материалов, работа с картами (Rail Atlas, Google map), расчет практических задач, работа в малых группах. В качестве формы контроля реализуется тестирование. Форма контроля – защита групповых проектов.	Взаимодействие видов транспорта, Экономическая география транспорта, Транспортное обеспечение международных перевозок	Информационные системы в управлении складированием, Цифровые технологии в транспортной логистике, Цифровые технологии в УЦП	Глобальная логистика, Цифровые технологии в УЦП		
ПД	ВК	Цифровые технологии в управлении цепями поставок	270	9	7	РО1, РО4, РО10	Изучение основных понятий и закономерностей интеграции цифровых технологий в цепях поставок, а также с передовыми концепциями и подходами к управлению цепями поставок. Применение принципов построения и структуры SCOR-модели цепей поставок, работы с инструментами анализа управления цифровых технологий в цепях поставки, осуществления долгосрочного, среднесрочного и оперативного планирования, мониторинга, использование цифровых технологий (Big Data, IoT (интернет вещей), облачные сервисы и т.д.) в управлении	Информационные технологии в логистике, Цифровые технологии в транспортной логистике	Информационные системы в управлении складированием, Системы искусственного интеллекта в логистике	Информационные системы в управлении складированием, Системы искусственного интеллекта в логистике		

							целями поставок и их влияния на обеспечение логистических процессов и эффективность функционирования управления цепей поставок. Используется интерактивный метод онлайн геймификации (BeerGame). В рамках дисциплины решаются практические задачи, сдача индивидуального задания в виде презентаций.					Информационные технологии в логистике, Логистика специализированных перевозок 1, Цифровые технологии в транспортной логистике, Глобальная логистика	Производственная практика 2, Итоговая аттестация
ПД	ВК	Информационные системы в управлении складированием	270	9	8	РО2, РО9	Изучение принципов складского хозяйства, классификации складов по функциональным областям логистики, технологический и логистический процессы на складе. Изучение информационных платформ и программных обеспечений системы складирования, таких как 1С:Предприятие - склад для формирования системы складирования, продвижения товаров внутри склада, складская документация, технологического процесса на складе. Информационные системы в управлении складированием обеспечат учет всех производственных, торговых, транспортно-складских и других особенностей логистического обслуживания грузовых потоков и корректно отображать все возможные изменения. В рамках дисциплины используются элементы дуальной технологии обучения, интерактивные методы обучения, расчетно-аналитический метод, метод кейс-заданий, игровые методы. Оценка реализуется выполнения комплексного практического задания.						
ПД	ВК	Облачные технологии и сервисы в	270	9	6	РО2, РО9, РО12	Освоение технологии создания облачного сервиса, работы с существующими облачными сервисами, студенты научатся использовать					Информационные технологии в логистике,	Информационные системы в управлении

							облачные вычисления и будут готовы к применению технологии облачных вычислений при решении задач оптимизации ИТ-процессов. В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, расчетно-аналитический метод, метод кейс-заданий, игровые методы. Формой контроля является экзамен в форме выполнения комплексного практического задания.	Цифровые технологии в транспортной логистике	складированием, Системы искусственного интеллекта в логистике, Глобальная логистика
Логистике							Изучение специфики специализированных перевозок, таких как тяжеловесных, негабаритных, генеральных и опасных грузов, перевозочного процесса скоропортящихся грузов в вагонах и контейнерах, живности с возможностью применения цифровых технологий и логистического подхода в перевозочном процессе. Изучается правила перевозок крупнотоннажных грузов, условия размещения и крепления на подвижном составе, организация погрузочно-разгрузочных, складских операций, условия хранения и перевозки опасных грузов всех классов, а также требования нормативно – правовых актов и нормативно – технической документации. В рамках изучения дисциплины применяются интерактивные методы, решение и анализ ситуационных задач, дискуссии, проведение гостевых лекций ведущими топ-менеджерами транспортно-логистических компаний. Формой контроля является экзамен в форме выполнения комплексного практического задания.	Охрана труда, Информационные технологии в логистике, Цифровые технологии в транспортной логистике	Информационные системы в управлении складированием, Производственная практика 2, Итоговая аттестация
Логистика специализир ованных перевозок1	ВК	270	9	7	PO4, PO5				
ПД	ВК	90	3	6	PO1- PO12		Ознакомление с принципами организации производственной деятельности логистических компаний и организаций транспорта. Закрепление	Учебная практика Информационные технологии в	Глобальная логистика, Цифровые
ПД	ВК	90	3	6	PO1- PO12		Ознакомление с принципами организации производственной деятельности логистических компаний и организаций транспорта. Закрепление	Учебная практика Информационные технологии в	Глобальная логистика, Цифровые

						и расширение теоретических знаний студентов на объектах транспорта, логистических компаний (предприятий). Изучение предприятия (с точки зрения предоставляемых логистических услуг, технического оснащения, применяемых технологий и перспектив развития). Производственная практика реализуется на базе транспортно-логистических предприятий и компаний с назначением руководителя от предприятия.	логистике, Электронные сервисы в управлении производственно й логистики и распределения	технологии в управлении цепями поставок, Логистика специализированных перевозок 1, Информационные системы в управлении складированием, Производственная практика 2, Итоговая аттестация	
ПД	ВК	Производственная практика 2	120	4	9	РО1-РО12	<p>Организация производственной практики направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (комплексного дипломного проекта, дипломной работы, либо подготовка к сдаче аттестационного экзамена по специальности). Практика осуществляется на базе логистических, транспортно-логистических предприятий и компаний с назначением наставника от предприятия.</p>	Учебная практика, Производственная практика 1, Электронные сервисы в управлении производственно й логистики и распределения, Информационные технологии в логистике, Цифровые технологии в транспортной логистике	Итоговая аттестация

9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В11333 – Цифровая логистика

Уровень образования: бакалавриат

Срок обучения: 4 года

Год приема: 2023 г.

Цикл	Ком- по- мент	Наименование дисциплины	Общая трудоемко- сть		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			в академичес	в академичес					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ООД	КВ	Основы права и антикоррупционной культуры	150	5	1	РО 11	Повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры, а также формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. В результате изучения курса обучающийся должны освоить фундаментальные понятия права, конституционные устройство государственной власти Республики Казахстан, права и свободы граждан, закрепленные в Конституции, механизм и защиты законных интересов человека в случае их нарушения. Методы активного обучения - разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм	Социология, Политология, Психология, Культурология, История Казахстана	Итоговая аттестация
ООД	КВ	Экология и безопасность жизнедеятельности				РО5	Изучение основных экологических понятий, экологических проблем и подходов к их решению, источников и видов загрязнения окружающей среды предприятиями, принципов нормирования качества атмосферного воздуха и воды, основных положений законодательства в различных областях, чрезвычайных ситуаций	Социология, Политология, Психология, Культурология, История Казахстана	Охрана труда, Итоговая аттестация

						природного и техногенного характера, их причин, способов профилактики и защиты. Методы обучения - анализ конкретных ситуаций (case-study), групповые дискуссии													Итоговая аттестация	
ООД	КВ	Методы научных исследований				Получение студентами теоретических и прикладных знаний по методам научного исследования проблем в изучаемой области, подготовка специалистов, имеющих навыки познавательной деятельности в сфере науки, формирование глубоких представлений о содержании научной деятельности, её методах и формах знания. Методы активного обучения - Групповая, научная дискуссия, диспут, метод проектов	РО 11												Социология, Политология, Психология, Культурология, История Казахстана	Итоговая аттестация
ООД	КВ	Основы экономики и предпринимательства				Формирование навыков аналитического мышления при осуществлении выводов по экономическим вопросам; умения самостоятельно делать выводы на основе изучаемого материала; ориентироваться в любых экономических ситуациях, применять теоретические экономические знания в практической деятельности, реализовывать свои способности, как в личном, так и в профессиональном направлении. Методы активного обучения - деловые и ролевые игры	РО3												Социология, Политология, Психология, Культурология, История Казахстана	Итоговая аттестация
БД	КВ	Грузоведение	180	6	3	Изучение свойств грузов и условий их перевозки, транспортной классификации грузов, факторов, воздействующих на груз, транспортных характеристик грузов, влияющих на организацию перевозок, организации мероприятий по обеспечению сохранности при транспортировании и хранении. Овладение навыками оценки качества грузов и методами определения влияния транспортных характеристик грузов на организацию перевозок.	РО5												Инженерная математика Управление перевозками на транспорте	Взаимодействие видов транспорта, Транспортное обеспечение международных перевозок, Электронные сервисы в управлении

								В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, метод кейс-заданий.	производственной логистики и распределения	
БД	КВ	Сервис по упаковке грузов	270	9	5	РО 10	РО 10	Изучать свойства тары и упаковки, исходя из характеристик, условий эксплуатации и изготовления; определять виды материалов для производства тары и упаковки; обобщать информацию об экологическом аспекте упаковки, безопасность упаковки (экологические требования). Формировать представление о технологии грузопереработки на складе, применяемой таре и упаковке, пакетах, а также маркировке. В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, метод кейс-заданий.	Инженерная математика Управление перевозками на транспорте	Транспортное обеспечение международных перевозок, Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения
БД	КВ	Логистика пассажирских перевозок	270	9	5	РО 10	РО 10	Изучение транспортного обеспечения логистики и маршрутной технологии пассажирских перевозок, принципов их организации и управления, логистики пригородного и городского пассажирского транспорта и высокоскоростных перевозок. Формирование представления об организации работы пассажирских станций и вокзалов, АСУ «Экспресс». Предусмотрено проведение занятий с выездом на вокзальные комплексы Алматы-1, Алматы-2, автобусные, припортовые вокзальные комплексы.	Управление перевозками на транспорте, Взаимодействие видов транспорта, IT- инфраструктура транспортной отрасли	Транспортное обеспечение международных перевозок,
		Городские транспортные системы				РО 10	РО 10	Изучение теоретических и практических основ функционирования транспортных систем с учетом показателей, анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов. Рассмотрение проблем развития городских транспортных сетей, пассажирского транспорта, транспортной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям в области коммуникаций и технологий. Предусматривать	Управление перевозками на транспорте, Взаимодействие видов транспорта, IT- инфраструктура транспортной отрасли	Транспортное обеспечение международных перевозок, Логистическая инфраструктура транспортной системы,

								разработку маршрутов движения транспортных средств и графиков согласования расписаний движения. Применяются интерактивные методы обучения, проведение гостевых лекций.					
								Изучаются бизнес-процессы предприятий различных отраслей экономики, рассматриваются методики и модели построения и анализа бизнес-процессов, необходимость его рациональной организации. Основы построения их особенностями и возможностями применения. Современные подходы к управлению деятельности организации. Приводятся практические навыки в сфере управления бизнес-процессами. Активные методы обучения: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций.					
БД	КВ		180	6	5			Управление бизнес процессами					
								Управление персоналом					
БД	КВ		180	6	6			Транспортное обеспечение международных перевозок					

						<p>проводятся лабораторные занятия, применяются программные обеспечения ВЭД, Rail Tarif, Rail info и т.д. Применяются методы активного обучения - «тренажерные» методы обучения, т.е. направленные на формирование специальных знаний, умений, навыков: метод выявления ошибок, метод проектов.</p> <p>Изучение основ внешнеэкономической деятельности, понятий экспорта-импорта, реэкспорта-реимпорта грузов, терминов и условий Incoterms, основ таможенного законодательства и правового регулирования внешнеэкономической деятельности на этапах построения и реализации логистической системы доставки от пункта отправления до пункта назначения. Формирование навыков таможенного оформления ВЭД, определения условий доставки товаров в контрактах купли-продажи. В рамках дисциплины организуются гостевые лекции ведущими специалистами международных транспортно-логистических компаний.</p> <p>Применяются методы активного обучения: дискуссия, метод выявления ошибок, метод проектов.</p>	<p>Взаимодействие видов транспорта, Экономическая география транспорта, Информационные технологии в логистике</p>	<p>Глобальная логистика, Цифровые технологии в УЦП</p>			
					<p>Р06, Р08</p>	<p>Внешнеэкономическая деятельность на транспорте</p>					
БД	КВ	270	9	4	<p>Р03, Р012</p>	<p>Электронные сервисы в управлении производственной логистикой и распределения</p>	<p>Основы логистики, Грузоведение, Основы компьютерного моделирования, Экономическая география транспорта</p>	<p>Информационные технологии в логистике, Транспортное обеспечение международных перевозок, Цифровые технологии в УЦП Производственная практика 1,2</p>			

						методы обучения, расчетно-аналитический метод, метод кейс-заданий.					Исследование принципов распределительной логистики, теоретические основы распределения в логистике, логистика и маркетинг, каналы распределения товаров. Производственная логистика призвана решать задачи, связанные с обеспечением качественного, своевременного и комплектного производства продукции. Изучение способов разработки и оснащения сквозных логистических процессов в системе «производство - транспортирование - хранение - снабжение» В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, метод кейс-заданий, геймификаций. Формой оценивания является проведение экзамена в виде тестирования.	Основы логистики, Грузоведение, Основы компьютерного моделирования, Экономическая география транспорта	Информационные технологии в логистике, Транспортное обеспечение международных перевозок, Цифровые технологии в УЦП Производственная практика 1,2
							РО3, РО9, РО 12			Изучать и оценивать развития транспортной инфраструктуры всех видов транспорта используя инновационные ИТ-технологии для решения задачи инновационного менеджмента в процессе внедрения инновационных технологий в транспортно-логистические инфраструктуры используя инновационные ИТ-технологии, программных обеспечений, таких как АСУ/ДКР, 1С:Предприятие, СУБД Microsoft SQL Server 7.0 и т.д. для управления транспортом. В рамках изучения дисциплины проводятся гостевые лекций ведущими топ-менеджерами транспортных компаний, IT специалистов в транспортной отрасли, решение и анализ ситуационных задач. Формой оценивания является выполнение комплексного практического задания	Основы компьютерного моделирования, Грузоведение, Основы компьютерного моделирования, Экономическая география транспорта	Информационные технологии в логистике, Проектирование логистических систем, Цифровые технологии в УЦП Производственная практика 1,2	
							РО2, РО5, РО 10				Изучение основных принципов проектирования	Информационные технологии в логистике, Проектирование логистических систем, Цифровые технологии в УЦП Производственная практика 1,2	
							РО2, РО5, РО 10	4	6	180		Информационные технологии в логистике, Проектирование логистических систем, Цифровые технологии в УЦП Производственная практика 1,2	
											Логистическая	Информационные технологии в логистике, Проектирование логистических систем, Цифровые технологии в УЦП Производственная практика 1,2	
ПД	КВ											Основы логистики, Грузоведение, Основы компьютерного моделирования, Экономическая география транспорта	Информационные технологии в логистике, Транспортное обеспечение международных перевозок, Цифровые технологии в УЦП Производственная практика 1,2

					логистической инфраструктуры, терминальные технологии транспортной системы. Описывает организацию производства, профиль, специализацию и особенности объектов транспортной инфраструктуры. Формирует у обучающихся навыки документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций при внедрении новых элементов транспортно-логистической инфраструктуры по видам транспорта. В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, метод кейс-заданий.	компьютерного моделирования, Грузоведение, Основы компьютерного моделирования, Экономическая география транспорта	ые технологии в логистике, Проектирование логистических систем, Цифровые технологии в УЦП Производственная практика 1,2
					Формирование у будущих специалистов комплекса компетенций по использованию инструментов маркетинга прямо или косвенно связанных с Интернет при продвижении сайта, анализе рынка и конкурентной среды для обеспечения стабильного развития и устойчивого роста компании или предприятия. При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения кейс-обучения, дискуссия. В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в филиал кафедры и гостевые лекции топ-менеджеров. Форма контроля - комбинированный.	Основы компьютерного моделирования, Основы компьютерного моделирования, Проектирование логистических систем	Цифровые технологии в УЦП, IT-инфраструктура транспортной отрасли Производственная практика 2
					Формирование у будущих специалистов комплекса компетенций по использованию инструментов маркетинга прямо или косвенно связанных с Интернет при продвижении сайта, анализе рынка и конкурентной среды для обеспечения стабильного развития и устойчивого роста компании или предприятия. При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения кейс-обучения, дискуссия. В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в филиал кафедры и гостевые лекции топ-менеджеров. Форма контроля - комбинированный.	Основы компьютерного моделирования, Основы компьютерного моделирования, Информационные технологии в логистике	Проектирование логистических систем, Цифровые технологии в УЦП, IT-инфраструктура транспортной отрасли Производственная практика 2
ПД	КВ	180	6	8	<p>РО5, РО 10</p> <p>РО2, РО 10, РО 12</p>	инфраструктур а транспортной системы	
						<p>Системы искусственного интеллекта в логистике</p> <p>Интернет-маркетинг продвижения логистических услуг</p>	

									Информационные системы в управлении складированием, Цифровые технологии в УЦП, ИТ-инфраструктура транспортной отрасли
ПД	КВ	180	6	7	Р05, Р08, Р09	Проектирование логистических систем	<p>- комбинированный.</p> <p>Изучение основных принципов проектирования логистических систем, системный подход и системный анализ в проектировании. Выполнять моделирование объектов и субъектов управления в логистических системах с применением программных продуктов Corel Draw, AutoCad . Изучение критериев качества и эффективности функционирования логистических систем, методы и алгоритмы проектирования логистических систем на микро- и макроуровне, формировать их организационную структуру с оптимизацией проектных решений и оценки результативности и эффективности. Расчет и проектирование звеньев логистической системы осуществляется посредством компьютерных технологий (Excel, Mathcad, AutoCAD, Revit, SCAD).</p>	Инженерная математика, Основы компьютерного моделирования, Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения	
						Проектирование систем распределения	Информационные системы в управлении складированием, Цифровые технологии в УЦП, ИТ-инфраструктура транспортной отрасли		
		90	3	5	Р07, Р08	Управленческая экономика (Минор 1)	<p>Изучение задач координации и оптимизации функционирования системы распределения продукции и услуг: проектирование и построение программ производства, снабжения и сбыта готовой продукции, типы посредников в каналах распределения. Рассматривать элементы товаропроводящей сети региона, региональные распределительные центры с определением места расположения логистического центра, виды доставки и технологические схемы перевозки. В рамках дисциплины используются методы активного обучения - беседа, ролевая игра, кейс-задания.</p> <p>Формирование понятийного аппарата и развития навыков экономического анализа с использованием современных моделей и закономерностей экономической науки, рассмотрение экономических проблем и задач, стоящих перед руководителем фирмы. Изучение дисциплины</p>	Инженерная математика, Основы компьютерного моделирования, Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения	
							Взаимодействие видов транспорта, Экономическая география	Итоговая аттестация	

							<p>позволит студентам получить и развить знания в области аналитических исследований экономических, технологических и технических параметров предприятия, а также позволит овладеть навыками применения специальных методов экономического обоснования управленческих решений и оценки их последствий. Применяются методы активного обучения - ситуационные задачи, кейс-метод. Форма контроля - устный экзамен</p>	<p>транспорт, Грузоведение, Управление перевозками на транспорте</p>	
	Управление логистическими процессами (Минор 1)	90	3	6	RO5, RO 10	<p>Управлять транспортными потоками на всех видах транспорта и оптимизации маршрутов материальных потоков, методов определения и прогнозирования всех параметров функционирования сетей. Обучающиеся учатся раскрывать сущность потокообразующих факторов, характеристик транспортной сети, поведенческих факторов; устанавливать зависимость между составом транспортных потоков и выходными параметрами; изучать прогнозирование загрузки транспортных сетей; выработывать навыки решения задач и анализа транспортных сетей. Методами обучения являются: решение кейсов. Форма контроля - индивидуальный проект</p>	<p>Информационные технологии в логистике, Логистика пассажирских перевозок, Городские транспортные системы, Управление бизнес процессами</p>	Итоговая аттестация	
	E-Commerce (Минор 1)	90	3	7	PO3, PO8	<p>Изучение ключевых бизнес-концепций, навыков предпринимательства и знание логистических решений и стратегий электронного бизнеса, планирование и интернет-маркетинга, разработка веб-приложения, стратегическое планирование, проектирование и разработки продуктов и услуг посредством анализа рынка, логистики, создания бизнес-моделей в Интернете. В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, расчетно-аналитический метод, метод кейс-заданий, игровые методы. Форма контроля - индивидуальный проект</p>	<p>Основы компьютерного моделирования, Информационные технологии в логистике, Управление бизнес процессами, Электронные сервисы в управлении производственной логистики</p>	Итоговая аттестация	
	Тайм-менеджмент (Минор 2)	90	3	5	PO6, PO7, PO8	<p>Формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности. Применяются методы активного обучения - ситуационные</p>	<p>Информационные технологии в логистике, Логистика</p>	Итоговая аттестация	

							задачи, кейс-метод. Форма контроля - индивидуальный проект	пассажирских перевозок, Городские транспортные системы, Управление бизнес процессами	
							Ознакомление с современными проблемами развития транспортных систем. Изучение принципов организации перевозок различными видами транспорта при их рациональном взаимодействии, оптимальной организации транспортных потоков на сети (вагонопотоков, пассажиропотоков и др.). Формирование навыков оптимального планирования и продвижения транспортных потоков по магистральной сети при безусловном обеспечении безопасности движения транспортных средств и создании условий для безопасной работы персонала транспорта. В рамках дисциплины предусмотрено решение практических задач. Форма контроля – защита групповых проектов.	Взаимодействие видов транспорта, Экономическая география транспорта, Грузоведение, Управление перевозками на транспорте	Итоговая аттестация
			90	3	6	PO5, PO 10	Оптимизация транспортных потоков (Минор 2)	Основы компьютерного моделирования, Информационные технологии в логистике, Электронные сервисы в управлении производственной логистики	Итоговая аттестация
			90	3	7	PO5, PO 10	Microsoft Power BI (Минор 2)	Формирование у студентов навыков и знаний собирать, анализировать и структурировать данные, чтобы строить интерактивные дашборды, программировать на современном уровне развития языка анализа многомерных данных MDX, строить модели и алгоритмы проектов по актуальным направлениям технологии BI, уметь анализировать суть предметного поля проекта и принимать решения. Применяются методы активного обучения - мозговой штурм, работа в малых группах. Форма контроля - индивидуальный проект.	Итоговая аттестация

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 6В11333 – Цифровая логистика

Образовательная программа бакалавриата 6В11333 – Цифровая логистика разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, Атласа новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда, а также спроектирована на основе модульной системы изучения базовых и профилирующих дисциплин, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции.

Цифровизация, как процесс лежит в основе цифровой экономики. Цифровизация делает возможным использование новейших технологий для лучшего и более быстрого выполнения операций, а также позволяет использовать технологии для логистической деятельности.

Процесс образования является открытым, постоянно совершенствуется с учетом потребностей рынка труда, пожеланий обучающихся, экспертов, бизнес-сообществ и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере логистики в целом посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

При разработке учебного плана по образовательной программе прослеживается конкретная междисциплинарная взаимосвязь, которая заключается в комплексной связи между содержанием учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки будущих специалистов.

При разработке образовательной программы внесены новые дисциплины с изучением цифровых технологии в логистике, востребованные временем и необходимостью в современных условиях, предусмотрены различные факторы, используемые при построении структуры взаимосвязей и выявления приоритетных направлений решения задач в области глобализации логистических процессов в управлении цепями поставок, анализа вариантов решения логистических операций в управлении и распределения.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что представленная на экспертизу образовательная программа 6В11333 – Цифровая логистика соответствует квалификационным требованиям высшего образования и рекомендуется для активного внедрения в учебный процесс.

**Директор филиала АО «KTZ Express»
«KTZE Южный»**



Махтаев Т. Б.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу бакалавриата 6В11333 – Цифровая логистика по направлению подготовки В095 –Транспортные услуги

Содержание образовательной программы 6В11333 – Цифровая логистика включает в себя внедрение системы цифровой логистики, которая обеспечивает преимущества для всех участников: уменьшает время на оформление документов; оптимизирует общение и решение любых вопросов по доставке; снижает добавочную цену на товар; повышает качество товаров за счет предотвращения возможной их порчи; позволяет оперативно реагировать на спрос, что особенно важно при выводе нового продукта на рынок; оптимизирует использование оборудования, транспорта; обеспечивает эффективность и безопасность труда; сокращает время доставки товаров до конечного потребителя.

Данная образовательная программа обеспечивает гарантирующую профессиональную мобильность фундаментальных курсов на стыке смежных дисциплин; приобретение навыков участия в мероприятиях различного уровня, продолжения обучения в магистратуре и докторантуре.

При разработке образовательной программы 6В11333 – Цифровая логистика четко прослеживается логическая система построения последовательности дисциплин на основе Атласа новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда и профессиональных стандартов, что является залогом успешной подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных самостоятельно формулировать и решать современные теоретические и практические вопросы, успешно реализовать полученные знания в сфере своей деятельности.

Форма и содержание образовательной программы не вызывает сомнений в качестве подготовки будущих специалистов в вопросах организации, планирования, сопровождения и контроля доставки грузов, внешнеэкономической деятельности в управлении бизнес-процессами на транспорте.

Считаю, что, направление подготовки будущих специалистов согласно вышеуказанной образовательной программы 6В11333 – Цифровая логистика актуально и содержательно, имеет четко структурированную систему разработки, и может быть рекомендовано для внедрения в учебный процесс.

**Заведующий кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии», PhD.,
ассоц.профессор**



Касымова Д.Т.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6В11333 – Цифровая логистика по направлению подготовки В095 –Транспортные услуги

Учебный план и паспорт рецензируемой образовательной программы формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности и Атласа новых профессий и компетенций.

Образовательная программа бакалавриата 6В11333 – Цифровая логистика обеспечивает условия для качественного овладения профессиональными навыками в области цифровой логистики, предоставления услуг автоматизированного оформления транспортных услуг, теоретическую и практическую подготовку будущих бакалавров для перехода на вторую и третью ступени послевузовского образования (магистратура, докторантура PhD), способствующая формированию конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

Реализация образовательной программы 6В11333 – Цифровая логистика осуществляется посредством строгой последовательности изучаемых дисциплин таких как: «Основы логистики – Транспортная логистика», Цифровые технологии в транспортной логистике, Цифровые технологии в управлении цепями поставок, Облачные технологии и сервисы в логистике, Управление бизнес процессами, Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения разработанных на основе Атласа новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда, профессиональных стандартов с установлением конкретных задач и целевых индикаторов с целью обеспечения кадрового потенциала в сфере транспортных услуг.

Уникальность образовательной программы 6В11333 – Цифровая логистика заключается в наличии содержательных траекторий, разработанных в соответствии с запросами национальных транспортных компаний; в практическом применении знаний, инновационных методик и технологий, приобретении будущих специалистов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в будущем должностных функций и обязанностей в отрасли.

На основании вышеизложенного, считаю, что, содержание, структура и качество образовательной программы соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, имеет целостную структуру, и рекомендуется для активного внедрения в учебный процесс.

Рецензент:

**К.т.н., декан факультета
инжиниринга и информационных
технологий, КНУ**



Кегенбеков Ж.К.

№ *ММ / 3115 - 21*
от *08.08.2023 г.*

**Заведующей кафедрой «Логистика и менеджмент на транспорте»
к.т.н., ассоциированному профессору Академии логистики и транспорта
Мусалиевой Р.Д.**

Уважаемая Роза Джалиловна

АО «KTZ Express» в лице Управляющего директора-директора департамента по IT и трансформации бизнеса ознакомилось с содержанием образовательной программы 6В11333 -Цифровая логистика и внесло следующие рекомендации:

- включить в содержание образовательной программы дисциплины: «Реинжиниринг бизнес процессов транспортной логистики и цепей поставок», «Автоматизация путем оптимизации бизнес процессов», «IT Project Management»;

- увеличить количество часов, выделяемых на проведение практических занятий на базах работодателей с целью формирования определенных видов профессиональных компетенций;

-актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере.

Для обеспечения качественного образовательного процесса и овладения актуальными знаниями обучающихся АЛит (в том числе магистрантами, докторантами), рекомендуем привлечь действующих сотрудников департамента IT и трансформации бизнеса АО «KTZ Express», имеющих экспертизу в данной области.

**Управляющий директор
Директор департамента по IT
и трансформации бизнеса
АО «KTZ Express»**



Д. Кожаметов

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 6а

Заседания

Академического Комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»

г. Алматы

«27» февраля 2023 года

Председатель: Мусалиева Р.Д.

Секретарь: Тажмуратова А.А.

Присутствовали: зав. кафедрой Мусалиева Р.Д., профессор Жанбирова Ж.Г.; академический ассоц. профессор АЛТ Маликова Л.М., асист. профессора Калтаев А.К., Мурзабекова К.А., Сугурова А.Ж., Маулина Н.Х., Ахметжанова А.Х.; сениор лектора Бадамбаева С.Е., Олжабаева Р.С., Усербаева А.С., Урсарова А.К., лектор Елешева Ж.Б. ассистент-преподаватель Сламбек Д.К.

Представители с производства:

1. По ОП бакалавриата:

- Шакирханов Б.Р. - ТОО "Bastion Trans Logistics", председатель Совета директоров, к.э.н.;

- Тантакоева С.И. - АО "НК"КТЖ", Дирекция автоматизации и цифровизации, ведущий инженер АСУ;

- Суванбаева Ф.Г. - ТОО "НИИТК", начальник отдела управления проектами;

- Махтаев Т.Б. - АО «КТZ Express» -«КТZE Южный», директор филиала;

- Токанов Д.Б. - ТОО «Алматинское бюро по сертификации», директор;

2. По ОП магистратуры:

- Шурманов Адиль Кусаинович - ТОО «ЭкоЭнергоГаз», генеральный директор;

- Суванбаева Ф.Г. - ТОО "НИИТК", начальник отдела управления проектами;

- Булекбаев Б.Р. - ТОО "НИИ ТК", консультант; Президент ОЮЛ ассоциации «Партнерство по транспорту и логистике в Центральной Азии»;

3. По ОП докторантуры: Токтамысова А.Б. - директор ТОО «STLC», к.т.н.

Обучающиеся: Калтаева Д. – студентка 4 курса, Лыткин Д. – студент 4 курса, Сасанбаев Д. – студент ТЛ-20-4р, Тойбаев Н.Р. - студент 1 курса, гр. УС-ТЛ-22-2, Сарсенбай А. - студент 1 курса, гр. ЦЛ-22-2, Токенова А. - студент 3 курса, гр. УУО-20-1, Орлеанский А.А. - магистрант 1 г.о., гр. МН-Л-22-1; Еркебай А.Н. - магистрант 1 г.о., гр. МН-РПЛ-21-1; Олжабаева Р.С. - докторант 3 г.о., гр. D-Л-20-01.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛА: Зав. кафедрой «Логистика и менеджмент на транспорте» Мусалиева Р.Д. предложила рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- цель и задачи образовательной программы;
- результаты обучения;
- область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- перечень должностей по образовательной программе;
- профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;

- требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Махтаев Т.Б. предложил в силу специфики организаций работодателей отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: скорректировать описание дисциплин компонентов по выбору, дать четкость понимания дисциплины, какие компетенции необходимо изучить обучающимся, чем должен владеть, знать и уметь делать.

ВЫСТУПИЛА: Член кафедры к.т.н., ассистент-профессор Мурзабекова К.А., которая предложила увеличить количество кредитов по профилирующим дисциплинам, тем самым укрупнить дисциплины, связать несколько дисциплин которые позволили бы последовательно изучить все в одной дисциплине.

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛА: зав кафедрой Мусалиева Р.Д. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Шакирханов Б.Р. на сегодня любое коммерческое предприятие заинтересована в грамотных специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области планирования, организации и контроля за движением грузов по видам транспорта.

Вносим предложения о внесении в РУП бакалавриата следующие дисциплины, раскрывающие потребность работодателей такие как: «Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения», «Контейнерные перевозки и технологии», «Цифровые технологии в управлении цепями поставок».

ВЫСТУПИЛИ: обучающиеся Сасанбаев Д.

Считаю необходимым включить в изучение дисциплин программные продукты по Rail-офису и AUTOCAD. Очень хотелось бы научиться проектировать и масштабировать свои знания на производстве.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся
3. Рассмотреть возможность включения в РУП следующие дисциплины:

По ОП 6В11330 – Транспортная логистика: Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения, Контейнерные перевозки и технологии, Цифровые технологии в управлении цепями поставок.

По ОП 6В11328-Управление услугами в отрасли»

По ОП 6В11333-Цифровая логистика: Информационные системы и управления цепями поставок, Системы искусственного интеллекта в логистике,

По ОП 6В11340-Таможенная логистика: Налоги и таможенные платежи, Таможенная статистика и процедуры, Таможенный контроль

По ОП 6В04142-Экономика и менеджмент (по отраслям): Математика для бизнеса и экономики, Международный бизнес

7М04166-Экономика и менеджмент (профильная - 1,5 и научно-педагогическая - 2 года): Минор: Тайм-менеджмент

7М11354-Логистика (по отраслям) (профильная - 1,5 и научно-педагогическая - 2 года): Региональные транспортно-логистические системы, Кластеры транспортно-технологических систем

7M11356-Ресурсосберегающая производственная логистика (научно-педагогическая, 2 года)»: Логистическое моделирование и планирование на предприятии, Бережливая логистика.

По ОП 8D11362-Логистика (по отраслям): Методология обслуживание пользователей транспорта, Моделирование логистических процессов на производстве

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института «Логистика и управление».

2. Утвердить предложенные дисциплины работодателями внести Учебный план бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

3. Учесть и внести в силлабусы дисциплин проводимые в практических и лабораторных занятиях программные продукты Rail-офису и AUTOCAD.

Председатель:

Мусалиева Р.Д.

Секретарь:

Тажмуратова А.А.

АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания КОК УМБ института «Логистика и Управление»

г. Алматы

«28» февраля 2023 года

Председатель: Калтаев А.К.

Секретарь: Маулина Н.Х.

Присутствовали: Калтаев А.К. - председатель – директор института «Логистика и управление», ассистент-профессор АЛТ, Бадамбаева С.Е. - зам. председателя – зам. директора института, сениор-лектор кафедры «ЛМТ», Маулина Н.Х. - секретарь КОК-УМБ, лектор кафедры «ЛМТ», Мусалиева Р.Д. - зав.каф. «Логистика и менеджмент на транспорте», ассоц. профессор АЛТ, руководитель комитета «Образовательные программы», Абибуллаев С.Ш. – и.о.зав.каф. «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта», ассоц. профессор АЛТ, член комитета «Образовательные программы», Жанбирова Ж.Г. - профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте», член комитета «Образовательные программы», Сугурова А.Ж. - ассистент-профессор АЛТ, член комитета «Образовательные программы», Маликова Л.М. ассистент-профессор кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте», член академического комитета «Разработка, мониторинг и контроль образовательных программ» Ляпбаева Н.И. – и.о.зав.каф. «Социально-гуманитарные дисциплины и физическое воспитание», профессор, член комитета «Образовательные программы», Альтаева Ж.Ж. - ассистент - профессор АЛТ кафедры «ОПДЭТ», член комитета «Учебные программы», Нуржаубаев М.М. - сениор-лектор кафедры «ОПДЭТ», руководитель комитета «Совершенствование форм и методов обучения, контроля знаний, умений и навыка студентов», Маулина Н. Х. - ассистент - профессор АЛТ кафедры «ЛМТ», Член академического комитета «Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации», ассистент-профессор, Урсарова А.К. - Сениор-лектор кафедры «ЛМТ», Председатель академического комитета «Планирование и издание учебно-методической литературы», Муратбекова Г.В – ассистент профессор, руководитель школы молодого преподавателя ИЛУ Мусабаев Б.К. - руководитель «Школы молодого преподавателя», ассистент - профессор кафедры «ЛМТ», Мурзабекова К.А – ассистент профессор, наставник школы молодого преподавателя кафедры «ЛМТ» Алданазаров К - Сениор-лектор кафедры «ОПЭТ», Председатель академического комитета «Формирование и мониторинг Олжабаева Р.С. – докторант,

Представители с производства: Махтаев Т. Б. - Директор филиала АО «KTZ Express» -«KTZE Южный», Токтамысова А.Б. – помощник Председателя правления ТОО «Шыңғар транс», АО "НК"КТЖ", ведущий инженер дирекции автоматизации и цифровизации, Тантакова С.И.

Обучающиеся: Калтаева Д. – студентка 4 курса, Лыткин Д. – студент 4 курса, Сасанбаев Д. – студент ТЛ-20-3, Сарсенбай А. ЦЛ-22-02

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой «ЛиМТ» Мусалиева Р.Д. представила на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «Логистика и менеджмент на транспорте» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательной программы 6В11333 – Цифровая логистика.

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин с возможностью их включения в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведени.
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива.
3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ



Калтаев А.К.

Секретарь



Маулина Н.Х.

15. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер издания	Дата введения	Изменения	Подпись
1	2	3	4